

Projet pédagogique



Accueil de loisirs 2019-2020
Espace Enfance Jeunesse Val de Gâtine
Coulonges sur l'Autize

1/ Le projet éducatif :

Le projet éducatif territorial élaboré par la Communauté de communes Val de Gâtine permet de déterminer les orientations qu'elle souhaite respecter en matière d'accueil et d'éducation des enfants sur le territoire. Elle souhaite mettre à profit des temps de loisirs et de vacances pour que l'enfant s'approprie un environnement et acquiert des expériences. L'accueil de loisirs doit amener l'enfant à se découvrir et à découvrir le monde qui l'entoure afin d'être un complément, une continuité à l'action éducative des parents et de l'école.

Les objectifs :

- Favoriser le développement de l'enfant

L'enfant doit avoir la liberté de parler, de s'exprimer, de se tromper, de se déplacer, de courir, de jouer, de lire, d'agir, de construire, de créer... Notre rôle est donc de développer un climat permettant à chacun de devenir responsable et autonome en :

Favorisant le développement de l'autonomie, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge.

Développant chez l'enfant la capacité d'initiative, de créativité, et la prise de responsabilité.

Favorisant la participation des enfants dans les activités et dans la vie quotidienne.

Impliquant les familles.

- Contribuer au développement de la socialisation

Nos différents lieux d'accueils sont propices au JEU. La notion de jeu étant reconnue comme vecteur des relations sociales.

Le jeu comme support de l'imaginaire, la curiosité, l'apprentissage des règles sociales et la compréhension des autres, est un outil pour l'enfant. Le jeu est capital dans la construction de la personnalité, dans l'apprentissage des règles de vie. Nos équipes éducatives s'attacheront à le développer. La socialisation doit permettre d'améliorer les rapports à la mixité, de développer la notion de citoyenneté.

- Donner à l'enfant une ouverture sur le monde

Développer des activités attractives et accessibles contribuant à l'insertion sociale des enfants et l'ouverture d'accès à ceux qui, pour des raisons socioculturelles ou socio-économiques, n'y accèdent pas aujourd'hui.

Favoriser l'acquisition de savoirs techniques, géographiques ou historiques en privilégiant l'environnement local.

Participer à l'éducation écologique (tri des déchets, gestion de l'eau..).

- Promouvoir un encadrement de qualité par des adultes professionnels accompagnant l'enfant dans ses projets

2/ Le projet pédagogique :

Le projet pédagogique définit le fonctionnement et les objectifs pédagogiques de l'accueil de loisirs. Il s'appuie sur les orientations du projet éducatif territorial vu précédemment (développement de l'enfant, socialisation, ouverture sur le monde). A travers les diverses activités, l'équipe mettra en œuvre ce projet.

L'équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique est constituée de :

- ✚ 4 directeurs : BERGER Gaël, RENAUDET Sophie, et COUTANT Elodie
- ✚ animateurs : LEAU Mélanie, BUFFETEAU Alex, VOLLET Pauline, DUBOUCHET Monia, CHAMARD Charlotte, COUTANT Elodie
- ✚ 3 agents polyvalents pour la restauration du midi et le ménage du soir

Cette équipe de permanents se renforce d'animateurs saisonniers en fonction des effectifs et des congés de chacun.

Des temps de réunion de l'équipe pédagogique sont organisés, en amont, de l'écriture du projet pédagogique pour le construire et élaborer les plannings d'activités.

Il sera indispensable de prévoir et formaliser un temps avec l'équipe en place afin de faire un bilan et si nécessaire apporter les changements appropriés.

L'équipe est constituée en fonction du taux d'encadrement réglementaire, à savoir 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.

Rôles et fonctions de l'équipe de direction :

- # Mettre en œuvre et avoir un suivi du projet pédagogique
- # Garantir la sécurité morale, physique et affective de l'enfant et des animateurs
- # Etre en charge de l'équipe d'animation
- # Etre l'interface entre les familles, les partenaires, l'équipe pédagogique et la coordinatrice
- # Veiller à la gestion quotidienne de l'accueil de loisirs (administrative/financière/matérielle/humaine)
- # Avoir un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires (voir grille évaluation de l'animateur)
- # Etre un soutien, être disponible et apporter du dynamisme
- # Etre garant de l'équilibre alimentaire lors de la composition des goûters

Rôles et fonctions de l'animateur :

➤ *Auprès des enfants :*

- # Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
- # Etablir une relation constructive de qualité auprès de l'enfant
- # Respecter le rythme de l'enfant et adapter les activités à son âge
- # Etre à l'écoute, disponible, avenant et dynamique
- # Connaître et appliquer de la réglementation
- # Gérer un groupe d'enfant en autonomie

➤ *Avec ses collègues :*

- # Respecter des collègues
- # Travail en équipe (entraide, soutien, disponibilité)
- # Etre en Cohésion, s'impliquer et prendre des initiatives

➤ *Avec les parents :*

- # Accueillir, transmettre et s'appropriier les informations concernant les enfants
- # Avoir une attitude adaptée (savoir-être)
- # Etre disponible et à l'écoute du parent

Objectifs du projet pédagogique :

En plus des valeurs qui font parties intégrantes de l'accueil périscolaire telles que contribuer au développement de l'autonomie de l'enfant au quotidien et être porteur du vivre ensemble. Cette année l'équipe pédagogique a décidé de développer les objectifs pédagogiques suivants:

Objectif pédagogique	Moyens	Actions
Sensibiliser les enfants aux activités artistiques et culturelles	Permettre l'accès au plus grand nombre aux disciplines artistiques et culturelles	<ul style="list-style-type: none">- Proposer des semaines à thèmes avec une sortie ou un intervenant par périodes de vacances (cirque en scène, cinéma, patinoire, ...)- Laisser libre court à la créativité des enfants lors des activités
Développer la citoyenneté en sensibilisant les utilisateurs et l'équipe au développement durable	<p>Lutter contre le gaspillage</p> <p>Inciter au recyclage, à la récupération et aux économies d'énergies</p> <p>Amener les enfants à comprendre la saisonnalité des cultures (les tomates poussent l'été et pas l'hiver)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Demander aux enfants s'ils aiment ou non un aliment avant de le leur servir pour éviter de le jeter- Participer aux collectes de papiers des différentes associations du secteur- Utiliser un maximum des matériaux de récupération pour les activités- Mise en place du tri des déchets- Entretien du jardin et du potager
Permettre à l'enfant de vivre un temps de loisirs	<p>Proposer un cadre sécurisant et rassurant permettant à l'enfant de s'épanouir</p> <p>Offrir des conditions d'accueils adaptés aux enfants et à leurs rythmes</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nommer un animateur référent sur chaque tranche d'âge afin que l'enfant ait un repère- Instaurer des rituels qui rythment la journée et permettent de se repérer dans le temps

L'organisation de la structure :

La structure est ouverte sur toutes les vacances scolaires hormis entre le 25 décembre et le 1 janvier et propose un accueil avec une amplitude horaire qui s'étend de 7h à 19h.

Les enfants sont répartis selon leur tranche d'âge, 3/6 ans ou 7/12 ans et disposent d'un espace qui leur est dédié.

Face à l'étendue du territoire et pour estomper l'éloignement des familles, elles pourront déposer leurs enfants sur trois annexes d'accueils :

- la commune de St Pompain
- la commune de Beugnon-Thireuil
- la commune d'Ardin

Les accueils fonctionnent uniquement le matin et le soir. Ils se déroulent dans les locaux municipaux proches des écoles de 7h00 à 8h30 et de 17h00 à 19h00. Les enfants sont encadrés par des animateurs et ils prennent les navettes gratuites (mini bus de la Communauté de Communes ou transporteur privé selon les effectifs) pour se diriger vers le Service Enfance Jeunesse. Le soir ils prennent les mêmes navettes pour regagner les accueils annexes.

Journée type :

7h à 9h30 : **ACCUEIL**, c'est le moment le plus important de la journée, l'animateur doit être rassurant, souriant, disponible pour les familles mais surtout pour les enfants. Il prend le temps de créer un lien qui permettra à tous d'être en confiance.

9h30 à 12h : **ACTIVITE PAR GROUPE**

11h45 (3/6 ans) et 12h (7/12ans) : **REPAS**, les enfants déjeunent à la cantine de l'école « Belle Etoile » mise à disposition par la commune de Coulonges-sur-L'Autize. Les animateurs déjeunent avec les enfants. Avec le personnel de cantine ils ont un rôle éducatif important à jouer : tenue correcte à table, ne pas gaspiller la nourriture, participation aux différentes tâches comme débarrasser, Ils incitent les enfants à goûter les aliments sans jamais les forcer. L'équipe est informée et doit être vigilante concernant les différentes allergies, les régimes alimentaires spécifiques, les PAI en place. Concernant les régimes alimentaires spécifiques un repas de substitution est prévu par le prestataire qui fournit les repas.

13h/13h30 (3/5 ans) ou 13h/14h30 (6/12 ans) : temps libre à caractère calme

14h30/16h30 : **ACTIVITE PAR GROUPE**

16h30 : **GOÛTER**, fourni par un prestataire et mis à disposition du directeur qui a en charge son organisation.

17h/19h : **ACCUEIL**

Aménagement des locaux :

L'Espace Enfance Jeunesse situé 7, route de Saint-Pompain à Coulonges-sur-L'Autize se compose en plusieurs parties :

- ✚ Une partie administrative comprenant le bureau de la structure, l'espace animateurs et de réunions, une infirmerie, une salle d'archives, un local de rangement, une cuisine pédagogique, un local à poussettes, des sanitaires pour personnes à mobilité réduite, un local de ménage, un local technique.

- ✚ Une partie réservée au Multiaccueil

- ✚ Une partie prévue pour le Relais d'Assistantes Maternelles

- ✚ Une partie réservée à l'accueil périscolaire avec :
 - ✓ Un dortoir et 2 salles d'activités pour les 3-6 ans
 - ✓ 2 salles d'activités pour les 7-12 ans dont une pour la pratique d'activités art plastique
 - ✓ Un local de rangement (régie)
 - ✓ Des sanitaires filles comprenant 2 toilettes enfants, 3 toilettes adultes, 5 lavabos et une douche avec un toilette pour les personnes à mobilité réduite
 - ✓ Des sanitaires garçons avec 5 urinoirs, 2 toilettes adultes et 2 toilettes enfants, 5 lavabos et une douche avec un toilette pour les personnes à mobilité réduite
 - ✓ Un sanitaire pour personnes à mobilité réduite
 - ✓ A l'extérieur, on dispose d'un local de rangement, d'un préau, de deux cours fermées (une pour les 3-6 ans et une pour les 7-12 ans avec jeux extérieurs adaptés à chaque tranche d'âge).

Evaluation du projet :

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien du périscolaire en référence aux orientations éducatives de la Communauté de communes. Tout au long de l'année, les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués de façon régulière notamment lors des réunions bi mensuelles de l'équipe en s'appuyant sur les critères et indicateurs définis au préalable.

➤ **Communication avec les familles :**

Vous avez des remarques à suggérer à l'équipe d'animation ou de direction ? Le personnel présent, sur les temps d'accueils, recueille les demandes, les attentes et peut ainsi recevoir des parents des informations précieuses.

Les parents peuvent nous contacter directement par téléphone ou par mail. Nous nous rendons disponible.

➤ **Retour des enfants :**

Echanges ponctuels avec les enfants sur leurs journées, les animations, les animateurs, le groupe, ...

➤ **L'équipe pédagogique :**

L'équipe référentes s'attachera à remplir la grille d'évaluation lors des temps de réunion bimensuel. Cette grille devra être un outil pour réajuster en cas de besoin les points faibles ou bien les points positifs à retenir.

Grille d'évaluation

Date de la réunion : / / .

Intitulé	note	observation
- Relation activité proposé/ projet pédagogique		
- les activités menées		
- la relation avec les familles		
- la relation avec l'équipe enseignante		
- la transmission des informations (équipe/équipe, équipe/enfants, équipe/famille, équipe/ autre service)		
-répartition des tâches au sein de l'équipe (rangement des salles, entretien cuisine pédagogique, préparation du goûter...)		
Fonctionnement général des périscolaires (relation dans l'équipe, distribution des rôles de chacun, point divers...)		

Note de 1 à 5 : 1 très satisfaisant, 2 satisfaisant, 3 correcte, 4 insatisfaisant, 5 très insatisfaisant