

Projet pédagogique



Accueils périscolaires Val de Gâtine
Coulonges sur l'Autize et Ardin.
Année 2019-2020

1/ Le projet éducatif :

Le projet éducatif territorial élaboré par la Communauté de communes Val de Gâtine permet de déterminer les orientations qu'elle souhaite respecter en matière d'accueil et d'éducation des enfants sur le territoire. Elle souhaite mettre à profit des temps de loisirs et de vacances pour que l'enfant s'approprie un environnement et acquiert des expériences. L'accueil de loisirs doit amener l'enfant à se découvrir et à découvrir le monde qui l'entoure afin d'être un complément, une continuité à l'action éducative des parents et de l'école.

Les objectifs :

- Favoriser le développement de l'enfant

L'enfant doit avoir la liberté de parler, de s'exprimer, de se tromper, de se déplacer, de courir, de jouer, de lire, d'agir, de construire, de créer... Notre rôle est donc de développer un climat permettant à chacun de devenir responsable et autonome en :

Favorisant le développement de l'autonomie, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge.

Développant chez l'enfant la capacité d'initiative, de créativité, et la prise de responsabilité.

Favorisant la participation des enfants dans les activités et dans la vie quotidienne.

Impliquant les familles.

- Contribuer au développement de la socialisation

Nos différents lieux d'accueils sont propices au JEU. La notion de jeu étant reconnue comme vecteur des relations sociales.

Le jeu comme support de l'imaginaire, la curiosité, l'apprentissage des règles sociales et la compréhension des autres, est un outil pour l'enfant. Le jeu est capital dans la construction de la personnalité, dans l'apprentissage des règles de vie. Nos équipes éducatives s'attacheront à le développer. La socialisation doit permettre d'améliorer les rapports à la mixité, de développer la notion de citoyenneté.

- Donner à l'enfant une ouverture sur le monde

Développer des activités attractives et accessibles contribuant à l'insertion sociale des enfants et l'ouverture d'accès à ceux qui, pour des raisons socioculturelles ou socio-économiques, n'y accèdent pas aujourd'hui.

Favoriser l'acquisition de savoirs techniques, géographiques ou historiques en privilégiant l'environnement local.

Participer à l'éducation écologique (tri des déchets, gestion de l'eau..).

- Promouvoir un encadrement de qualité par des adultes professionnels accompagnant l'enfant dans ses projets

2/ Le projet pédagogique :

Le projet pédagogique définit le fonctionnement et les objectifs pédagogiques de l'accueil de périscolaire. Il s'appuie sur les orientations du projet éducatif territorial vu précédemment (développement de l'enfant, socialisation, ouverture sur le monde). A travers les diverses activités, l'équipe mettra en œuvre ce projet.

L'organisation de la structure :

- Deux sites d'accueils périscolaires

Les sites d'Ardin (11 rue Tonnet) et de Coulonges sur l'Autize (7 route de saint Pompain) fonctionnent les lundis, mardis, jeudi et vendredi de 7h00 à 9h00 et de 15h45 à 19h00. Et les mercredis de 7h00 à 9h00.

Après l'école, un goûter est proposé aux enfants de l'accueil périscolaire

L'équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique du périscolaire de Coulonges sur l'Autize est constituée de :

- ✚ Un directeur : BERGER Gaël
- ✚ animateurs : LEAU Mélanie, BUFFETEAU Alex, ROSSARD Delphine, DUBOUCHET Monia, BERNARD Cristylla, VOLLET Pauline

L'équipe pédagogique du périscolaire d'Ardin est constituée de :

- ✚ Une directrice : RENAUDET Sophie
- ✚ animateurs : CHAMARD Charlotte, COUTANT Elodie, BUFFETEAU Alex,

L'équipe présente sur les différentes structures varie en fonction du nombre d'enfant accueilli

- ✚ L'équipe se renforce des agents des écoles pour accompagner les enfants profitant du transport scolaire et de 2 agents polyvalents pour l'entretien des locaux

Des temps de réunion de l'équipe pédagogique sont organisés, en amont, de l'écriture du projet pédagogique pour le construire.

Il sera indispensable de prévoir et formaliser un temps (réunion bimensuel) avec l'équipe en place afin de faire un bilan et si nécessaire apporter les changements appropriés.

Rôles et fonctions de l'équipe de direction :

- # Mettre en œuvre et avoir un suivi du projet pédagogique
- # Garantir la sécurité morale, physique et affective de l'enfant et des animateurs
- # Etre en charge de l'équipe d'animation
- # Etre l'interface entre les familles, les partenaires, l'équipe pédagogique et la coordinatrice
- # Veiller à la gestion quotidienne de l'accueil de loisirs (administrative/financière/matérielle/humaine)
- # Avoir un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires (voir grille évaluation de l'animateur)
- # Etre un soutien, être disponible et apporter du dynamisme
- # Etre garant de l'équilibre alimentaire lors de la composition des goûters

Rôles et fonctions de l'animateur :

➤ *Auprès des enfants :*

- # Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
- # Etablir une relation constructive de qualité auprès de l'enfant
- # Respecter le rythme de l'enfant et adapter les activités à son âge
- # Etre à l'écoute, disponible, avenant et dynamique
- # Connaitre et appliquer de la réglementation
- # Gérer un groupe d'enfant en autonomie

➤ *Avec ses collègues :*

- # Respecter des collègues
- # Travail en équipe (entraide, soutien, disponibilité)
- # Etre en Cohésion, s'impliquer et prendre des initiatives

➤ *Avec les parents :*

- # Accueillir, transmettre et s'appropriier les informations concernant les enfants
- # Avoir une attitude adaptée (savoir-être)
- # Etre disponible et à l'écoute du parent

Objectifs du projet pédagogique :

En plus des valeurs qui font parties intégrantes de l'accueil périscolaire telles que contribuer au développement de l'autonomie de l'enfant au quotidien et être porteur du vivre ensemble. Cette année l'équipe pédagogique a décidé de développer plus particulièrement les objectifs éducatifs :

- Favoriser le développement de l'enfant
- Promouvoir un encadrement de qualité par des adultes professionnels accompagnant l'enfant dans ses projets

Objectif pédagogique	Moyens	Actions
Faire de l'accueil périscolaire un lieu d'échange entre famille, professionnels, équipe enseignante, et enfants	Proposer des temps propices à la discussion	- organisation de café des parents -réunion d'information en début d'année scolaire (expliquer le fonctionnement, présenter l'équipe, visiter les locaux -organisation d'une porte ouverte - proposition de matinées jeux de société en famille
Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps périscolaire	Proposer des activités en semi autonomie	- un animateur disponible pour accompagner l'enfant dans son activité. -mettre à disposition des fiches techniques afin que l'enfant puisse réaliser seul son activité -proposer du matériel adapté à la réalisation de l'activité choisit
	Permettre à l'enfant d'accéder librement aux activités de son choix	- créer des espaces identifiés (dINETTE, construction, dessin, jeux de société) -accompagner l'enfant dans le jeu s'il en est demandeur -mettre un espace à disposition pour les enfants qui souhaitent faire leur devoir

Aménagement des locaux :

❖ L'Espace Enfance Jeunesse de Coulonges sur l'Autize :

- ✚ Une partie administrative comprenant le bureau de la structure, l'espace animateurs et de réunions, une infirmerie, une salle d'archives, un local de rangement, une cuisine pédagogique, un local à poussettes, des sanitaires pour personnes à mobilité réduite, un local de ménage, un local technique.

- ✚ Une partie réservée au multi-accueil

- ✚ Une partie prévue pour le Relais d'Assistantes Maternelles

- ✚ Une partie réservée à l'accueil périscolaire avec :
 - ✓ Un dortoir et 2 salles d'activités pour les 3-6 ans
 - ✓ 2 salles d'activité pour les 7-12 ans dont une pour la pratique d'activité art plastique
 - ✓ Un local de rangement (régie)
 - ✓ Des sanitaires filles comprenant 2 toilettes enfants, 3 toilettes adultes, 5 lavabos et une douche avec un toilette pour les personnes à mobilité réduite
 - ✓ Des sanitaires garçons avec 5 urinoirs, 2 toilettes adultes et 2 toilettes enfants, 5 lavabos et une douche avec un toilette pour les personnes à mobilité réduite
 - ✓ Un sanitaire pour personnes à mobilité réduite
 - ✓ A l'extérieur, on dispose d'un local de rangement, d'un préau, de deux cours fermées (une pour les 3-6 ans et une pour les 7-12 ans avec jeux extérieurs adaptés à chaque tranche d'âge).

❖ L'accueil périscolaire d'Ardin

- ✓ 2 salles d'activité
- ✓ 1 terrasse
- ✓ 1 cuisine/ infirmerie
- ✓ Des sanitaires

Evaluation du projet :

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien du périscolaire en référence aux orientations éducatives de la Communauté de communes. Tout au long de l'année, les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués de façon régulière notamment lors des réunions de l'équipe en s'appuyant sur les critères et indicateurs définis au préalable.

➤ Communication avec les familles :

Vous avez des remarques à suggérer à l'équipe d'animation ou de direction ? Le personnel présent, sur les temps d'accueils, recueille les demandes, les attentes et peut ainsi recevoir des parents des informations précieuses.

Les parents peuvent nous contacter directement par téléphone ou par mail. Nous nous rendons disponible.

➤ Retour des enfants :

Echanges ponctuels avec les enfants sur leurs journées, les animations, les animateurs, le groupe, ...

➤ L'équipe pédagogique :

L'équipe référentes s'attachera à remplir la grille d'évaluation lors des temps de réunion bimensuel. Cette grille devra être un outil pour réajuster en cas de besoin les points faibles ou bien les points positifs à retenir.

Grille d'évaluation périscolaire

Date de la réunion : / / .

Intitulé	note	observation
- Relation activité proposé/ projet pédagogique		
- les activités menées		
- la relation avec les familles		
- la relation avec l'équipe enseignante		
- la transmission des informations (équipe/équipe, équipe/enfants, équipe/famille, équipe/ autre service)		
-répartition des tâches au sein de l'équipe (rangement des salles, entretien cuisine pédagogique, préparation du goûter...)		
Fonctionnement général des périscolaires (relation dans l'équipe, distribution des rôles de chacun, point divers...)		

Note de 1 à 5 : 1 très satisfaisant, 2 satisfaisant, 3 correcte, 4 insatisfaisant, 5 très insatisfaisant