

Projet pédagogique



Périscolaire 2022-2023
Espace Enfance Jeunesse Val de Gâtine
Coulonges-sur-l'Autize

1/ Le projet éducatif :

Le projet éducatif territorial élaboré par la Communauté de communes Val de Gâtine permet de déterminer les orientations qu'elle souhaite respecter en matière d'accueil et d'éducation des enfants sur le territoire. Elle souhaite mettre à profit des temps de loisirs et de vacances pour que l'enfant s'approprie un environnement et acquiert des expériences. L'accueil de loisirs doit amener l'enfant à se découvrir et à découvrir le monde qui l'entoure afin d'être un complément, une continuité à l'action éducative des parents et de l'école.

Les objectifs :

- Favoriser le développement de l'enfant

L'enfant doit avoir la liberté de parler, de s'exprimer, de se tromper, de se déplacer, de courir, de jouer, de lire, d'agir, de construire, de créer... Notre rôle est donc de développer un climat permettant à chacun de devenir responsable et autonome en :

Favorisant le développement de l'autonomie, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge.

Développant chez l'enfant la capacité d'initiative, de créativité, et la prise de responsabilité.

Favorisant la participation des enfants dans les activités et dans la vie quotidienne.

Impliquant les familles.

- Contribuer au développement de la socialisation

Nos différents lieux d'accueils sont propices au JEU. La notion de jeu étant reconnue comme vecteur des relations sociales.

Le jeu comme support de l'imaginaire, la curiosité, l'apprentissage des règles sociales et la compréhension des autres, est un outil pour l'enfant. Le jeu est capital dans la construction de la personnalité, dans l'apprentissage des règles de vie. Nos équipes éducatives s'attacheront à le développer. La socialisation doit permettre d'améliorer les rapports à la mixité, de développer la notion de citoyenneté.

- Donner à l'enfant une ouverture sur le monde

Développer des activités attractives et accessibles contribuant à l'insertion sociale des enfants et l'ouverture d'accès à ceux qui, pour des raisons socioculturelles ou socio-économiques, n'y accèdent pas aujourd'hui.

Favoriser l'acquisition de savoirs techniques, géographiques ou historiques en privilégiant l'environnement local.

Participer à l'éducation écologique (tri des déchets, gestion de l'eau.)

- Promouvoir un encadrement de qualité par des adultes professionnels accompagnant l'enfant dans ses projets

2/ Le projet pédagogique :

Le projet pédagogique définit le fonctionnement et les objectifs pédagogiques de l'accueil de loisirs. Il s'appuie sur les orientations du projet éducatif territorial vu précédemment (développement de l'enfant, socialisation, ouverture sur le monde). A travers les diverses activités, l'équipe de l'ALSH mettra en œuvre ce projet.

L'organisation de la structure :

+ Deux sites d'accueil périscolaire

Les sites d'ardin (11 rue Tonnet) et de Coulonges sur l'Autize (7 route de Saint Pompain) fonctionnent les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 7h00 à 9h00 et de 15h45 à 19h00.

Et les mercredis de 7h00 à 9h00.

Après l'école, un goûter est proposé aux enfants de l'accueil périscolaire.

L'équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique du périscolaire de Coulonges sur l'Autize est constituée de :

+ Un directeur pour les 7/12 ans : BERGER Gaël

+ Une directrice pour les 3/6 ans : VOLLET Pauline

+ animateurs amenés à tourner chez les 3/6 ans ou 7/12 ans : LEAU Mélanie, MALLET Nelly, CAYOL Fanny, ROSSARD Delphine, BERNARD Christyla, COURTIN Justine, BEAUDOUIN Clémence

L'équipe pédagogique du périscolaire d'Ardin est constituée de :

+ Une directrice : RENAUDET Sophie

+ animateurs : CHAMARD Charlotte, LEAU Mélanie, COUTANT Elodie

Des temps de réunion de l'équipe pédagogique sont organisés, en amont, de l'écriture du projet pédagogique pour le construire.

Il sera indispensable de prévoir et formaliser un temps (réunion mensuelle) avec l'équipe en place afin de faire un bilan et si nécessaire apporter les changements appropriés.

L'équipe est constituée en fonction du taux d'encadrement réglementaire, à savoir 1 animateur pour 12 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur pour 14 enfants de plus de 6 ans.



Rôles et fonctions de l'équipe de direction :

- + Mettre en œuvre et avoir un suivi du projet pédagogique
- + Garantir la sécurité morale, physique et affective de l'enfant et des animateurs
- + Etre en charge de l'équipe d'animation
- + Etre l'interface entre les familles, les partenaires, l'équipe pédagogique et la coordinatrice
- + Veiller à la gestion quotidienne de l'accueil de loisirs (administrative/financière/matérielle/humaine)
- + Avoir un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires (voir grille évaluation de l'animateur)
- + Etre un soutien, être disponible et apporter du dynamisme
- + Etre garant de l'équilibre alimentaire lors de la composition des goûters

Rôles et fonctions de l'animateur :

➤ *Auprès des enfants :*

- + Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
- + Etablir une relation constructive de qualité auprès de l'enfant
- + Respecter le rythme de l'enfant et adapter les activités à son âge
- + Etre à l'écoute, disponible, avenant et dynamique
- + Connaître et appliquer de la réglementation liée aux ALSH
- + Gérer un groupe d'enfant en autonomie

➤ *Avec ses collègues :*

- + Respect des collègues
- + Travail en équipe (entraide, soutien, disponibilité)
- + Cohésion, implication et prise d'initiatives

➤ *Avec les parents :*

- + Accueil, transmission et suivi des informations concernant les enfants
- + Avoir une attitude adaptée (savoir-être)

✚ Disponible et à l'écoute du parent

Objectifs du projet pédagogique :

En plus des valeurs qui font parties intégrantes de l'accueil périscolaire telles que contribuer au développement de l'autonomie de l'enfant au quotidien, proposer des animations variées et de qualité à notre public et être porteur du vivre ensemble. Cette année l'équipe pédagogique a décidé de développer les objectifs pédagogiques suivants :

- Favoriser le développement de l'enfant
- Promouvoir un encadrement de qualité par des adultes professionnels accompagnant l'enfant dans ses projets.

Objectif pédagogique	Moyens	Actions
Faire de l'accueil périscolaire un lieu d'échange entre famille, professionnels, équipe enseignante et enfants	Proposer des temps propices à la discussion	<ul style="list-style-type: none">- Organisation de café des parents- Organisation d'une journée de l'enfance
Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps périscolaire	Proposer des activités en semi autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Un animateur disponible pour accompagner l'enfant dans son activité.- Mettre à disposition des fiches techniques afin que l'enfant puisse réaliser seul son activité.- Proposer du matériel adapté à la réalisation de l'activité choisit
Permettre à l'enfant de vivre un temps de loisirs	Permettre à l'enfant d'accéder librement aux activités de son choix	<ul style="list-style-type: none">- Créer des espaces identifiés (dinette, construction, dessin, jeux de société)-Accompagner l'enfant dans le jeu s'il en est demandeur.-mettre un espace à disposition pour les enfants qui souhaitent faire leur devoir.

Permettre à l'enfant un accompagnement dans sa conquête d'autonomie en créant un cadre où il va petit à petit réussir à se débrouiller seul (physiquement / émotionnellement / collectivement)	Favoriser le développement psychomoteur au travers d'activités ludo-sportives Développer un climat de confiance, de sérénité, et de bien être entre les enfants et l'équipe d'animation	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des moments d'échanges et d'écoute enfant/enfant et enfant/adulte - Créer un visuel temporel et un rythme de vie qui permet à l'enfant se retrouver (pendule 24h) - Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants - Mettre à disposition du matériel adapté : petits vélos / trottinettes
--	--	--

Aménagement des locaux :

L'Espace Enfance Jeunesse situé 7, route de Saint-Pompain à Coulonges-sur-L'Autize se compose en plusieurs parties :

- ✚ Une partie administrative comprenant le bureau de la structure, l'espace animateurs et de réunions, une infirmerie, une salle d'archives, un local de rangement, une cuisine pédagogique, un local à poussettes, des sanitaires pour personnes à mobilité réduite, un local de ménage, un local technique.

- ✚ Une partie réservée au multi-accueil

- ✚ Une partie prévue pour le Relais d'Assistantes Maternelles

- ✚ Une partie réservée à l'accueil de loisirs avec :
 - ✓ Un dortoir
 - ✓ 2 salles d'activités pour les 3-6 ans
 - ✓ 2 salles d'activité pour les 7-12 ans dont une pour la pratique d'activité art plastique
 - ✓ Un local de rangement (régie)

- ✓ Des sanitaires filles comprenant 2 toilettes enfants, 3 toilettes adultes, 5 lavabos et une douche avec un toilette à mobilité réduite
- ✓ Des sanitaires garçons avec 5 urinoirs, 2 toilettes adultes et 2 toilettes enfants, 5 lavabos et une douche avec un toilette à mobilité réduite
- ✓ Un sanitaire pour personnes à mobilité réduite
- ✓ A l'extérieur, on dispose d'un local de rangement, d'un préau, de deux cours fermées (une pour les 3-6 ans et une pour les 7-12 ans avec jeux extérieurs adaptés à chaque tranche d'âge).

L'Accueil périscolaire d'Ardin, 11 rue Tonnet se compose de :

- ✓ 2 salles d'activité
- ✓ 1 terrasse
- ✓ 1 cuisine/infirmerie
- ✓ Des sanitaires

Evaluation du projet :

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien du centre de loisirs en référence aux orientations éducatives de la Communauté de communes. Tout au long de l'été, les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués de façon régulière notamment lors des réunions de l'équipe en s'appuyant sur les critères et indicateurs définis au préalable.

➤ **Communication avec les familles :**




Vous avez des remarques à suggérer à l'équipe d'animation ou de direction ? Le personnel présent, sur les temps d'accueils, recueille les demandes, les attentes et peut ainsi recevoir des parents des informations précieuses.

➤ **Retour des enfants :**

Echanges ponctuels avec les enfants sur leurs journées, les animations, les animateurs, le groupe, ...

➤ L'équipe pédagogique :

L'équipe s'attachera à remplir la grille d'évaluation lors des temps de réunion mensuelle. Cette grille devra être un outil pour réajuster en cas de besoin les points faibles ou bien les points positifs à retenir.

Intitulé				Commentaires
Le projet				
Connaitre le projet pédagogique				
Etre en accord avec le projet				
S'appliquer à le faire valoir dans ses actions				
Le fonctionnement				
Comment a été le fonctionnement de l'accueil				
A-t-il respecté les horaires				
Les moyens matériels ont-ils été suffisants				
Comment a été la préparation des activités				
Des sorties				
Les interventions extérieures				
La gestion de temps calme				
La gestion des repas				
Les activités				
Adaptées à l'âge des enfants				
Adaptées à la fatigue				
L'animateur sait s'adapter à l'inattendu				
Anticiper et préparer ses activités				
Créer un imaginaire, une approche ludique				
Les relations / les partenariats				
Comment a été la communication avec les parents				
Prise en compte des demandes des familles				
Travailler en équipe				
Au sein de l'équipe				
Ecoute ses collègues				
Participe aux réunions				
A une capacité d'analyse				
Est force de proposition				
Est à l'heure				

Sait se documenter				
Sait passer le relais quand le besoin s'en fait sentir				
Fait part de ses problèmes d'ordre pédagogique				
La santé / la sécurité				
Sait rassurer l'enfant				
Sait apporter les soins basiques en cas de petits accidents				
Connait l'essentiel de la réglementation				
Sait être à l'écoute de l'enfant				
Aune connaissance du public				

Date :

Signature :