

# *Projet pédagogique*



*Plan mercredi 2022-2023*

*Espace Enfance Jeunesse Val de Gâtine*

*Coulonges sur l'Antize*

## 1/Le projet éducatif :

Le projet éducatif de la communauté de communes Val de Gâtine a pour objectif de déterminer les grandes orientations de la politique éducative locale. Il sert de référence aux équipes pédagogiques et aux familles.

Le temps de loisirs participe à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de s'approprier un environnement et des expériences. Il présente un troisième pôle dans la vie de l'enfant, à côté de l'école et de la famille.

L'objectif est de mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative.

Le projet éducatif s'appuie alors sur des objectifs, une programmation d'actions, des moyens et des modalités d'évaluation.

La commission éducation famille réunit l'ensemble des acteurs pour élaborer et suivre la mise en œuvre de ce projet.

Ce projet éducatif doit constituer un outil de référence pour une meilleure compréhension de la démarche en politique éducative du territoire. L'enfance se place donc au cœur des orientations politiques.

### Les objectifs :

- La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant. La complémentarité entre les temps périscolaires et les temps scolaires tant au niveau des objectifs pédagogiques qu'éducatifs (autonomie, responsabilisation, socialisation, épanouissement, confiance en soi et autres traits de personnalité indispensables au développement harmonieux de l'individu)

La recherche d'une cohérence dans l'intervention éducative auprès des différents acteurs en définissant les rôles et les complémentarités de chacun.

L'intention éducative s'applique à être complémentaire dans les activités proposées et en recherchant une cohérence dans les rythmes de vie des enfants. (Ménager des transitions par des ruptures de rythme en fonction de ceux de l'école).

Des échanges réguliers aussi bien avec les enseignants et les présidents des parents d'élèves seront programmés afin d'aboutir à la mise en place d'actions communes favorisant le bien-être de l'enfant (soirée débats, accueil personnalisé d'enfant en situation de handicap, respect du rythme ...)

Pour permettre la meilleure articulation possible entre ces trois temps, le rythme de l'enfant est au cœur du projet, à la fois en termes d'objectifs à atteindre, de contenu des actions à mettre en place ou d'organisation des activités.

- L'accueil de tous les publics (enfant et leurs familles)

L'égalité, c'est pour chacun la possibilité d'avoir accès à l'éducation, à l'enseignement, à la culture, à la santé, aux sports, aux loisirs

Quelles que soient les ressources financières de la famille, quel que soit le lieu d'habitation, faire en sorte que les enfants se voient offrir les mêmes possibilités d'activités.

Adapter la tarification pour garantir une mixité sociale au sein des accueils

Accueillir un enfant c'est aussi sa famille. L'équipe pédagogique sera le lien entre la famille et l'enseignant pour retranscrire les informations concernant l'enfant. La communication entre les différents acteurs parents, enfants et enseignants doit être permanente pour le bien-être de chacun.

- Mise en valeur de la richesse des territoires

La curiosité, c'est donner l'envie de découvrir de nouvelles choses, de développer de l'intérêt, de s'ouvrir au monde. Les activités mises en place favoriseront les ressources locales, en faisant appel aux différentes :

- Associations sportives, culturelles, artistiques et caritatives
- Institution de proximité : la bibliothèque, les Ehpad, les MAPHA, les centres de secours, la gendarmerie, les artisans locaux ...
- Environnement naturel, patrimoine historique et culturel

Implication des habitants dans les projets pédagogiques (intervention ponctuelle des parents, des bénévoles, des agents territoriaux ...)

Des journées de rencontre entre les 4 accueils s'organiseront, favorisant ainsi, pour l'enfant, la découverte et la connaissance de son territoire Val de Gâtine.

- Le développement d'activités éducatives de qualité

Les activités sont conçues dans une logique de loisirs et de découverte et révèlent de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, manuelles, environnementales, numériques, citoyennes et sportives). Elles reposent sur une approche ludique, récréative et créatrice, et sont ponctuées de sorties. Elles aident à l'épanouissement de l'enfant et la stimulation de sa curiosité.

L'offre éducative de qualité permet ainsi de consolider pour tous les enfants leur développement.

La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins. Dans la mesure du possible, tenir compte des envies et des désirs de l'enfant, en lui proposant des activités dirigés, libres ou à thème.

L'enfant est sollicité à faire seul, dans un espace encadré et sécurisé, en développant davantage l'entraide que la compétition. La notion de résultat ne sera pas prise en compte.

Le personnel d'animation sera dans un processus de formation continue :

Formation CNFPT

Formation entre professionnels (partage de compétences et de techniques en interne)

## 2/ Le projet pédagogique :

Le projet pédagogique définit le fonctionnement et les objectifs pédagogiques de l'accueil périscolaire. Il s'appuie sur les orientations du projet éducatif territorial vu précédemment (développement de l'enfant, socialisation, ouverture sur le monde). A travers les diverses activités, l'équipe mettra en œuvre ce projet.

### ***L'organisation de la structure :***

La structure est ouverte le mercredi et propose un accueil avec une amplitude horaire qui s'étend de 7h à 9h.

Les enfants sont répartis selon leur tranche d'âge, 3/6 ans ou 7/12 ans et disposent d'un espace qui leur est dédié.

Journée type :

7h à 9h : **ACCUEIL**, c'est le moment le plus important de la journée, l'animateur doit être rassurant, souriant, disponible pour les familles mais surtout pour les enfants. Il prend le temps de créer un lien qui permettra à tous d'être en confiance.

9h30 à 12h : **ACTIVITE PAR GROUPE**

12h : Les animateurs se rendent dans les différentes écoles du territoire qui ont classe le matin (Coulonges sur l'Autize et St Pompain) et récupèrent les enfants inscrits à l'accueil du mercredi. Les enfants sont ensuite transportés par le biais de minibus appartenant à la communauté de communes pour rejoindre le groupe déjà présent et se rendre à la cantine.

12h30 à 13h30 : **REPAS**, les enfants déjeunent à la cantine de l'école « Belle Etoile » mise à disposition par la commune de Coulonges sur l'Autize. Les animateurs déjeunent avec les enfants. Avec le personnel de cantine ils ont un rôle éducatif important à jouer : tenue correcte à table, ne pas gaspiller la nourriture, participation aux différentes tâches comme débarrasser, ... Ils incitent les enfants à goûter les aliments sans jamais les forcer. L'équipe est informée et doit être vigilante concernant les différentes allergies, les régimes alimentaires spécifiques et les PAI en places. Pour les régimes alimentaires spécifiques un repas de substitution est prévu par le prestataire (SARCEL) qui fournit les repas.

13h30 à 14h30 : temps libre à caractère calme pour les plus grands et sieste pour les plus jeunes.

14h30 à 16h30 : **ACTIVITE PAR GROUPE**

16h30 : **GOÛTER**, fourni par un prestataire et mis à disposition du directeur qui a en charge son organisation.

17h à 19h : **ACCUEIL**

## ***Rôles et fonctions de l'équipe de direction :***

- + Mettre en œuvre et avoir un suivi du projet pédagogique
- + Garantir la sécurité morale, physique et affective de l'enfant et des animateurs
- + Etre en charge de l'équipe d'animation
- + Etre l'interface entre les familles, les partenaires, l'équipe pédagogique et la coordinatrice
- + Veiller à la gestion quotidienne de l'accueil de loisirs (administrative/financière/matérielle/humaine)
- + Avoir un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires (voir grille évaluation de l'animateur)
- + Etre un soutien, être disponible et apporter du dynamisme

## ***Rôles et fonctions de l'animateur :***

### ➤ *Après des enfants :*

- + Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
- + Etablir une relation constructive de qualité auprès de l'enfant
- + Respecter le rythme de l'enfant et adapter les activités à son âge
- + Etre à l'écoute, disponible, avenant et dynamique
- + Connaître et appliquer de la réglementation liée aux ALSH
- + Gérer un groupe d'enfant en autonomie

### ➤ *Avec ses collègues :*

- + Respect des collègues
- + Travail en équipe (entraide, soutien, disponibilité)
- + Cohésion, implication et prise d'initiatives

### ➤ *Avec les parents :*

- + Accueil, transmission et suivi des informations concernant les enfants
- + Avoir une attitude adaptée (savoir-être)
- + Disponible et à l'écoute du parent

## L'équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique est constituée de :

- ✚ Un directeur pour les 7-12 ans : BERGER Gaël
- ✚ Une directrice/animatrice pour les 3-6 ans : VOLLET Pauline
  
- ✚ animateurs : LEAU Mélanie, COUTANT Elodie, MALLET Nelly, VOLLET Pauline, ROSSARD Delphine, CHAMARD Charlotte, CAYOL Fanny, BERNARD Christyla, BEAUDOUIN Clémence

Des temps de réunion de l'équipe pédagogique sont organisés, en amont, de l'écriture du projet pour le construire.

Il sera indispensable de prévoir et formaliser un temps (réunion mensuel) avec l'équipe en place afin de faire un bilan et si nécessaire apporter les changements appropriés.



## Objectif du projet pédagogique :

En plus des valeurs qui font parties intégrantes de l'accueil périscolaire telles que contribuer au développement de l'autonomie de l'enfant au quotidien et être porteur du vivre ensemble. Cette année l'équipe pédagogique a décidé de développer les objectifs pédagogiques suivants :

| Objectif pédagogique   | Moyens  | Actions   |
|--|---|---|
| Faire de l'accueil des mercredis un lieu de rencontre  | Etablir des partenariats avec les différentes structures de notre territoire  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre sportive avec l'USEP</li> <li>- Echange avec l'accueil de Champdeniers</li> </ul>  |
| Valoriser le territoire  | Proposer des activités en lien avec le territoire   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de notre environnement en 4 étapes : utilisation d'outils comme jumelles, boussoles, savoir se repérer sur une carte / observation des oiseaux, reconnaître les différentes espèces, fabrication de nichoirs/ appréhender la forêt, différencier les arbres / création d'herbier, de land art</li> <li>- Construction et utilisation d'un radeau</li> </ul> |
| Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps de loisirs   | Laisser le choix à l'enfant de son activité   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque animateur propose une activité (manuelle, jeux collectifs, ...) et l'enfant se positionne sur celles de son choix</li> </ul>  |
| Permettre à l'enfant un accompagnement dans sa conquête d'autonomie en créant un cadre où il va petit à petit réussir à se débrouiller seul (physiquement / émotionnellement / collectivement) | <p>Favoriser le développement psychomoteur au travers d'activités ludo-sportives</p> <p>Développer un climat de confiance, de sérénité, et de bien être entre les enfants et l'équipe d'animation</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des moments d'échanges et d'écoute enfant/enfant et enfant/adulte</li> <li>- Créer un visuel temporel et un rythme de vie qui permet à l'enfant se retrouver (pendule 24h)</li> <li>- Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants</li> <li>- Mettre à disposition du matériel adapté : petits vélos / trottinettes</li> </ul>                            |

## ***Aménagement des locaux :***

L'Espace Enfance Jeunesse situé 7, route de Saint-Pompain à Coulonges-sur-l'Autize se compose en plusieurs parties :

- ✚ Une partie administrative comprenant le bureau de la structure, l'espace animateurs et de réunions, une infirmerie, une salle d'archives, un local de rangement, une cuisine pédagogique, un local à poussettes, des sanitaires pour personnes à mobilité réduite, un local de ménage, un local technique.
  
- ✚ Une partie réservée au multi-accueil
  
- ✚ Une partie prévue pour le Relais d'Assistantes Maternelles
  
- ✚ Une partie réservée à l'accueil de loisirs avec :
  - ✓ Un dortoir
  - ✓ 2 salles d'activités pour les 3-6 ans
  - ✓ 2 salles d'activité pour les 7-12 ans dont une pour la pratique d'activité art plastique
  - ✓ Un local de rangement (régie)
  - ✓ Des sanitaires filles comprenant 2 toilettes enfants, 3 toilettes adultes, 5 lavabos et une douche avec un toilette à mobilité réduite
  - ✓ Des sanitaires garçons avec 5 urinoirs, 2 toilettes adultes et 2 toilettes enfants, 5 lavabos et une douche avec un toilette à mobilité réduite
  - ✓ Un sanitaire pour personnes à mobilité réduite
  - ✓ A l'extérieur, on dispose d'un local de rangement, d'un préau, de deux cours fermées (une pour les 3-6 ans et une pour les 7-12 ans avec jeux extérieurs adaptés à chaque tranche d'âge).

## ***Evaluation du projet :***

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence de ce projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien du centre de loisirs en référence aux orientations éducatives de la Communauté de communes. Tout au long de l'été, les objectifs fixés par l'équipe d'animation seront évalués de façon régulière notamment lors des réunions de l'équipe en s'appuyant sur les critères et indicateurs définis au préalable.

### ➤ Communication avec les familles :

Vous avez des remarques à suggérer à l'équipe d'animation ou de direction ? Le personnel présent, sur les temps d'accueils, recueille les demandes, les attentes et peut ainsi recevoir des parents des informations précieuses.

### ➤ Retour des enfants :

Echanges ponctuels avec les enfants sur leurs journées, les animations, les animateurs, le groupe, ...

### ➤ L'équipe pédagogique :

L'équipe s'attachera à remplir la grille d'évaluation lors des temps de réunion mensuelle. Cette grille devra être un outil pour réajuster en cas de besoin les points faibles ou bien les points positifs à retenir.

| Intitulé  |  |  |  | Commentaires |
|---|---|---|---|--------------|
| <b>Le projet</b>  |   |   |   |              |
| Connaitre le projet pédagogique                             |   |   |   |              |
| Etre en accord avec le projet                               |   |   |   |              |
| S'appliquer à le faire valoir dans ses actions              |   |   |   |              |
| <b>Le fonctionnement</b>                                    |   |   |   |              |
| Comment a été le fonctionnement de l'accueil                |   |   |   |              |
| Y a-t-il eu respect des horaires                            |   |   |   |              |
| Les moyens matériels ont-ils été suffisants                 |   |   |   |              |
| Comment a été la préparation des activités                  |   |   |   |              |
| Des sorties   |   |   |   |              |
| Les interventions extérieures                               |   |   |   |              |
| La gestion de temps calme                                   |   |   |   |              |
| La gestion des repas  |   |   |   |              |
| <b>Les activités</b>  |   |   |   |              |
| Adaptées à l'âge des enfants                                |   |   |   |              |
| Adaptées à la fatigue                                       |   |   |   |              |
| L'animateur sait s'adapter à l'inattendu                    |   |   |   |              |
| Anticiper et préparer ses activités                         |   |   |   |              |
| Créer un imaginaire, une approche ludique                   |   |   |   |              |
| <b>Les relations / les partenariats</b>                     |   |   |   |              |
| Comment a été la communication avec les parents             |   |   |   |              |
| Prise en compte des demandes des familles                   |   |   |   |              |
| Travailler en équipe  |   |   |   |              |
| <b>Au sein de l'équipe</b>                                  |   |   |   |              |
| Ecoute ses collègues  |   |   |   |              |
| Participe aux réunions                                      |   |   |   |              |
| A une capacité d'analyse                                    |   |   |   |              |
| Est force de proposition                                    |   |   |   |              |
| Est à l'heure   |   |   |   |              |
| Sait se documenter  |   |   |   |              |
| Sait passer le relais quand le besoin s'en fait sentir      |   |   |   |              |
| Fait part de ses problèmes d'ordre pédagogique              |   |   |   |              |
| <b>La santé / la sécurité</b>                               |   |   |   |              |
| Sait rassurer l'enfant                                      |   |   |   |              |
| Sait apporter les soins basiques en cas de petits accidents |   |   |   |              |
| Connait l'essentiel de la réglementation                    |   |   |   |              |
| Sait être à l'écoute de l'enfant                            |   |   |   |              |
| A une connaissance du public                                |   |   |   |              |

Date :

Signature :